

ÚTMUTATÓ

Nyílt siklóernyős hét
megszervezése

E²⁹



**UP! UNTANGLE
PARAGLIDING**

AZ ÚTMUTATÓRÓL

Ez az útmutató részletes segítséget nyújt egy sikeres siklóernyős nyílt hét szervezéséhez és lebonyolításához. A céltudatos promóció és információterjesztés kezdeti szakaszaitól az helyszíni logisztika gyakorlati szempontjáiig minden siklóernyős élmény részletesen tárgyalta.

Az útmutató hangsúlyozza a gondos tervezés, hatékony kommunikáció és a biztonsági szempontok fontosságát az egész képzési folyamat során. Az elméleti felkészüléstől a gyakorlati feladatokig az oktató szerepe, mint mentor és vezető hangsúlyozva van, biztosítva, hogy a résztvevők ne csak készségeket szerezzenek, hanem mélyen belelát-hassanak a sportba.

Kiemelendő szempontok közé tartozik a digitális platformok stratégiai használata a promócióhoz, a képzés területének gondos kiválasztása és a képzési tanterv elméleti és gyakorlati részeinek ötvözése. Az útmutató rámutat a világos kommunikáció jelentőségére, mind a képzés előkészületeiben, mind a képzés napján, hogy elősegítse az élmény dús és alapos tudást adó tanulási környezetet.

A biztonság iránti elkötelezettség megnyilvánul a meteorológiai körülmények, a felszerelés ellenőrzése és a repülési tevékenységek folyamatos és gondos figyelemmel követésében.

Összefoglalva, ez az útmutató értékes tudástár mind a kezdő oktatók, mind a tapasztalt szervezők számára, betekintést és jó gyakorlatokat kínálva a sikeres és élvezetes siklóernyős nyílt hét lebonyolításához. Ebben az útmutatóban taglalt gyakorlatok betartásával a szervezők olyan környezetet teremthetnek, ahol a résztvevők motiválva lesznek, hogy folytathassák az utazásukat a siklóernyőzés izgalmas világába.



BEVEZETÉS

A siklóernyőzés az egyik legizgalmasabb légi sport, amit szinte művészetként is jellemezhető, hiszen egy merev szerkezet nélküli, pehelysúlyú repülőeszközzel történik a repülés. A pilóta egy felfüggesztett beülőben helyezkedik el a nejlon szövetből készült szárny alatt, amihez fogselyem vékonyságú zsinórokkal van összekötve. A szárnyat a belépőnyílásain keresztül feltölti a levegő, amit aztán a szárny felületén kialakuló aerodinamikai erők finom egyensúlyozásával irányít.

Az 1980-as években az ejtőernyőzés fejlődéséből származóan, a siklóernyőknél is nagy előrelépés ment végbe a siklási jellemzők terén, ami lehetővé tette az új sportág kialakulását. A legnagyobb újdonságát az elérhetősége és sokoldalúsága jelenti, mivel a siklóernyőzésnél más légi tevékenységektől eltérően nincs szükség az eddigiekhez hasonló kijelölt felszálló vagy leszállópályához. A felszállás egy hegyoldalon vagy akár sík talajról is történhet, csörlőszerkezet segítségével. A siklóernyőzés egy lenyűgöző módja légkör felfedezésének és a gyönyörű természet élvezetének, minde mellett elkötelezettséget igényel az oktatás, a készségek elsajátítása és a biztonsági protokollok szigorú betartása iránt.

A siklóernyőzés kedvelői világszerte nagyon aktívan repülnek, kihasználva a különböző helyeket, ahol kedvező körülmények uralkodnak. A siklóernyőzés nemcsak a repülés tiszta élményéről szól, hanem egy multidiszciplináris feladat, ami az aerodinamika, a repülésmechanika, a siklóernyő felszerelés ismeret, a repüléstechnika, a meteorológia, a légügyi rendeleteken és még sok más területen alapul. Ez egy összetett sport, amely széles körű elméleti tanulmányokat és hosszan tartó gyakorlati részvételt igényel. A siklóernyőzés lehetővé teszi a haladó pilóták számára, hogy hosszú utazásokra induljanak, tíz kilométertől kezdve, egészen a több száz kilométeresig terjedő távolságokat fedezve fel, hosszú órákat a levegőben töltve, mindezzel igazolva ennek a sportnak azt a lenyűgöző, mély és kihívásokkal teli, kalandos oldalát.



UP! Untangle Paragliding

Ez az útmutató a mi projektünk, az UP! Untangle Paragliding elnevezésű projektünk eredménye, amely részfinanszírozást kapott az Európai Unió Erasmus+ sportprogramjától. Ennek a kezdeményezésnek a fő célja a siklóernyőzés sportágának megismertetése és széles körű érdeklődés felkeltése volt. Csapatunk a siklóernyő oktatás terén felhalmozott évek során felismerte, hogy a repülés kezdeti élményének mély hatása van a kezdő pilóták számára, egy pillanat, amelyet valóban különleges és páratlan pillanatként tartanak számon.



Tekintettel a siklóernyőzés kiterjedt és bonyolult jellegére, projektünk struktúrája arra összpontosított, hogy egynapos programokat szervezzen (a siklóernyős nyílt hetek alatt). Ezek a gondosan tervezett események a siklóernyőzés alapvető aspektusaival ismertették meg a résztvevőket, magukban foglalva az elemelkedés kritikus készségeit, a repülés közbeni irányítást és a biztonságos leszállást. Ez az intenzív, mégis átfogó tanterv áttekintést nyújtott a siklóernyőzésről, miközben a repülés élményével is megismerkedhettek a résztvevők. Az egy napos időkeretek miatt nagyon fontos volt az események aprólékos tervezése, hogy az siklóernyőzés komplexitását mindenki számára leegyszerűsítessük.



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Stratégiai hangsúlyt fektetve a kulcsfontosságú elemekre, a résztvevők kézzel fogható és élménydús bepillantást kaptak a siklóernyőzésbe, aminek megérhették az alapvető elveit, annak a lenyűgöző és egyedülálló tapasztalatával, amikor az ember felszáll a földről.



Erasmus+

KÉPZÉSI KÖVETELMÉNYEK ÉS FELKÉSZÜLÉS

Képzési események hatékony végrehajtásának elősegítése érdekében az alábbi kritikus szempontokat alaposan figyelembe kell venni:

1. Képesített Személyzet:

A házigazda ország vonatkozó jogszabályainak megfelelő képesítéssel rendelkező oktatókat kell alkalmazni. Ezek a minősítéseknek összhangban kell lenniük a siklóernyőzés oktatására előírt szabványokkal.

2. Felszerelés:

A résztvevők számára biztosított siklóernyős felszereléseknek meg kell felelniük a jogszabályi követelményeknek és rendelkezniük kell a megfelelő tanúsítványokkal, amelyek igazolják a kezdők képzéséhez való alkalmasságukat. Az előírt biztonsági szabályoknak való megfelelés kiemelten fontos.

3. Megfelelő képzési terület kiválasztása:

Az alapképzéshez megfelelő terület kiválasztása elengedhetetlen. Ez magában foglalja a meghatározott képzési területek ideiglenes használati jogainak biztosítását, és garantálni kell, hogy azok összhangban vannak a biztonsági protokollokkal és az oktatási igényekkel.

4. Meteorológiai Feltételek:

A biztonság kiemelt fontosságú, ezért az optimális időpont kiválasztásánál figyelembe kell venni a meteorológiai körülményeket. Ezek a feltételek jelentősen befolyásolják a képzés hatékonyságát és élményét.

5. Promóció és marketing:

Egy átfogó promóciós stratégia nélkülözhetetlen. A promóciós erőfeszítéseket azokra az egyénekre kell összpontosítani, akik érdeklődnek a légi sportok iránt, kedvelik a természetet, és rendelkeznek a szükséges kalandvágygal. A promóciós kampányt stratégikusan kell kidolgozni, hogy rezonáljon a célcsoporttal, hangsúlyozva a siklóernyőzés egyedi és izgalmas vonásait.



1. MINŐSÍTETT SZEMÉLYZET

A siklóernyőzést szabályozó jogszabályok betartása érdekében a képzési programot hitelesített képzési központokra bízják, ahol az oktatók rendelkeznek a szükséges engedélyekkel és képesítésekkel, amint azt az állami jogszabályok előírják. A magasan képzett személyzet kulcsfontosságú szerepet játszik a magas szakmai színvonal fenntartásában, a didaktikai tanulmányaikból, és az oktatási tapasztalatukból fakadóan segítik a hallgatók fejlődését.

A képesített oktatók kulcsfontosságú jellemzői:

1. Szakmai Szakértelem:

Az oktatók rendelkeznek a siklóernyőzési technikák, biztonsági protokollok és oktatási módszerek átfogó ismeretével. Az oktatás összhangban áll a sportot szabályozó állami jogszabályok által előírt konkrét szabványokkal.

2. Metodikus képzési megközelítés:

A képesített oktatók által nyújtott képzést strukturált és módszeres megközelítés jellemzi. Rugalmas tanmeneteket alkalmaznak, amelyek a résztvevők tanulási görbéjéhez igazodnak, biztosítva a siklóernyőzési készségek fokozatos és hatékony elsajátítását.

3. Tanulói előmenetel követése:

Az oktatók alkalmazkodnak a résztvevők különböző tanulási képességeihez és készségeihez, fontos megérteni a különböző tanulói jellemvonásokat. Ez a szakértelem lehetővé teszi számukra, hogy az egyes résztvevők igényeihez igazítsák az oktatást, elősegítve az optimális készségfejlesztést és megértést.

4. Hibajavítási stratégiák:

A sokéves tapasztalat lehetővé teszi az oktatók számára a megfelelő rálátást a tanulók tanulási folyamatában gyakran előforduló hibákba. Ez a tudás lehetővé teszi számukra, hogy proaktívan kezeljék az előforduló eseteket, megfelelő hibajavítást nyújtsanak az egyéneknek, ezzel javítva az általános tanulási élményt.

5. Optimális oktató-tanuló arány:

Az egyéni figyelem és egy hatékony oktatási közeg fenntartása érdekében ajánlott egy kedvező oktató-hallgató arányt tartani. Ideális esetben legalább egy oktató jut két vagy

háromhallgatónként, ez nagyban segíti az egyénre szabott és gyakorlatias oktatás megvalósulását.

Összefoglalva a képesített oktatási személyzet használata a siklóernyőzés oktatásában megteremti az a stabil alapot, ami nemcsak a jogszabályok betartásában, hanem a résztvevők számára magas színvonalú és biztonságos tanulási élmény nyújthat. Szakértelmük és elkötelezettségük jelentős mértékben hozzájárul a képzés strukturált és szabályozott keretrendszerében jártas és szakavatott siklóernyősök kineveléséhez.



2. FELSZERELÉS

A minőségi és megfelelő felszerelés biztosítása alapvető fontosságú a siklóernyőzési képzés sikeréhez. Az oktatók a képzési központból gondosan kiválasztják és biztosítják az adekvát felszerelést, személyre szabva azt az egyes tanulók konkrét igényeihez.

A felszerelés részei a következők:

1. Siklóernyő (EN-A kategória):

Az EN-A kategóriájú siklóernyőt a tanuló súlya alapján választják ki. Az oktatás céljára használt siklóernyőnek érvényes műszaki tanúsítvánnyal és kötelező felelősség biztosítással kell rendelkeznie, szavatolva a biztonsági szabványok és rendeletek betartását.

2. Beülő:

Egy tanuláshoz alkalmas beülőt biztosítanak, az egyes növendékek magasságához és súlyához szabva. Ez biztosítja a kényelmes és biztonságos elhelyezkedést és lehetővé teszi az optimális irányítást a repülések során.

3. Sisak:

A biztonság az elsődleges szempont, így minden tanulónak biztosítani kell a sisakot, amely elengedhetetlen védelmet nyújt fejnek a képzési időszak alatt.

4. Rádió (Nem kötelező a képzéshez):

Bár nem kötelező a képzési programban, de a rádió használata hatékony kommunikációt tesz lehetővé az oktatók és a tanulók között, javítva ezzel a biztonságos tanulási élményt.

5. Siklóernyős mentőernyő (Nem kötelező):

A siklóernyős mentőernyő, nem szükséges a képzés ebben a szakaszában, de a későbbi tematikai feladatoknál szükség lehet rá.

6. Széljelzők és zászlók:

A megfelelő pontokon elhelyezett széljelzők (bulók) és zászlók hozzájárulnak a széljárás áttekintéséhez, lehetővé téve a diákok számára az alapvető készségek kifejlesztését, a változó szélviszonyokhoz való felismerés és alkalmazkodás szempontjából.

7. Ruházat és lábbeli:

A tanulóknak elengedhetetlen, hogy megfelelő lábbelit és ruházatot használjanak, hozzájárulva ezzel a biztonságos és kényelmes gyakorláshoz. Az oktató útmutatást ad a megfelelő választáshoz, célszerű kényelmes túracipőt használni megfelelő bokatámással valamint erős anyagú sportruházatot, hosszúujjakkal és hosszú nadrággal, hasonlóan a túrázáshoz, valamint kesztyűket a hevederek és kötelek által okozott esetleges sérülések elkerülésének érdekében.

celor de drumeție, precum și mănuși pentru protecție împotriva posibilelor abraziuni cauzate de curele și corzi.

Lényegében ennek a széleskörű felszerelési készletnek a gondos kiválasztása és biztosítása nemcsak a biztonsági szabványoknak felel meg, hanem olyan környezetet is teremt, amely elősegíti az hatékony tanulást. Az egyénekre szabott és megfelelő felszerelés biztosítja, hogy minden diák magabiztosan vehessen részt a képzési folyamatban, ezáltal hozzájárulva a sikeres és gazdag siklóernyőzési élményhez.



3.

KÉPZÉSI TERÜLET KIVÁLASZTÁSA

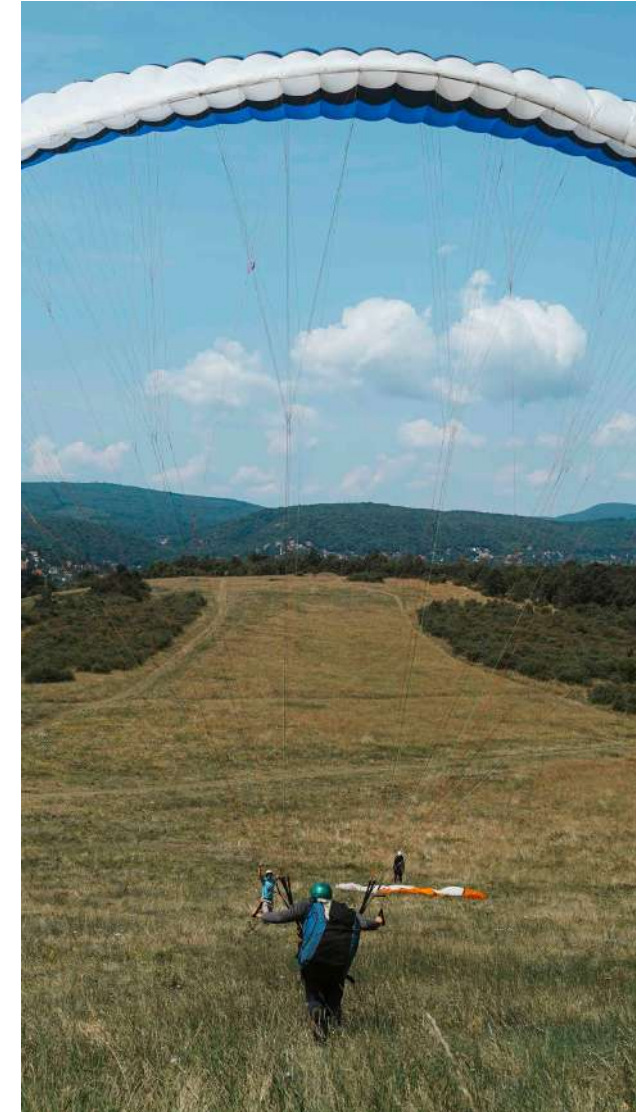
A siklóernyős gyakorlati képzése két alapvető feladatra összpontosul: a belefutó startra, ami a siklóernyő fej fölé húzását jelenti, majd egy enyhén lejtő domboldalon történő lefutásra. A területet az aktuálisan adott feladatokhoz kell kiválasztani, ez lehet egy sík terület vagy egy enyhén lejtős domboldal is, ahol a szintkülönbség nagyjából 15-30 méter között mozog. Tekintettel arra, hogy a képzési időpontok általában hétvégekre vannak tervezve és az időjárás bizonytalanságára, különösen a szélirány és szélere tekintetében, nyilvánvalóvá válik, hogy szükség van több olyan területre, amelyek különböző szélirányokba nyitottak. Egy adott képzési terület kiválasztása mindig az aktuális meteorológiai helyzettől függ.

Ez a területválasztási folyamat összhangban van a siklóernyős képzésre érvényes tematikákkal, és az oktató klubok összegyűjtött tapasztalatainak, valamint az oktatók alapos megfigyeléseinek és a képzési feladatok figyelembevételével történik. Az domborzati paraméterek mellett a fontos odafigyelni a területhasználati kérdésekre is, különösen akkor, ha a kiválasztott területek általános mezőgazdasági célokat is szolgálnak

A földtulajdonossal vagy gazdával való megállapodás meghatározó kezdeti lépésként jelenik meg. A tárgyalási folyamat magában foglalja, hogy ki kezeli a területet, és kiterjed a használati napokra vonatkozó kulcsfontosságú részletek tisztázására.

A földtulajdonos beleegyezése, a pillanatnyi feltételektől függően, döntő szerepet játszik. Például, ha a fű túl magas ahhoz, hogy le lehessen kaszálni, akkor a földtulajdonos visszatarthatja beleegyezését, felismerve, hogy a magas fű akadályozhatja a biztonságos képzést, ha beleakad a siklóernyő zsinórhozáiba.

A tárgyalások nem csupán a földhasználatra korlátozódnak; különböző feltételeket is magukba foglalnak, amelyeket a földtulajdonos vagy a kezelő szab meg. Ilyenek lehetnek a területhez való megközelítési útvonal, a járműparkolásra engedélyezett területek kijelölése és a látogatók számára tiltott területek elhatárolása. A minden részletre kiterjedő tárgyalások elismerik a terület szándékozott felhasználását és a földtulajdonos elvárásai közötti sokoldalú kapcsolatot, biztosítva egy olyan mindkét fél számára előnyös megállapodást, amely elősegíti a siklóernyős képzéshez kedvező környezetet, miközben tiszteletben tartja a terület meglévő funkcióit és állapotát.



4.

METEOROLÓGIAI FELTÉTELEK

A meteorológiai feltételek megfelelő nyomon követése kulcsfontosságú a sikeres és biztonságos siklóernyős tanfolyam garantálásához. Ebben a témakörben az oktató szakértelme kritikus fontosságú, ami nagyban támaszkodik a meteorológiai ismereteire és megfigyelési tapasztalataira. Az oktató összehasonlítja és kiértékeli a különböző meteorológiai előrejelző modellekből származó információkat, amelyek közül kiemelkedik az AROME modell a MET weboldáról, mellette azonban más modelleket is használ, mint például az ECMWF, GFS, METEOBLUE és az ICON-EU a windy.com-ról.

Egy alaposan körültekintő megközelítés magában foglalja a különböző modellekből származó előrejelzések összehasonlítását, ami segít az oktató számára, hogy felismerje a legkedvezőbb időpontot és gyakorló terepet a képzési tevékenységekhez. Ez a kiválasztási folyamat különösen fontos az időjárási mintázatok dinamikus változásainak és azok közvetlen hatásainak tekintetében a siklóernyőzés szempontjaiból.

Sajnálatos módon hosszú távú előrejelzések nem állnak rendelkezésre a mi specifikus igényeinkhez. A reális tervezés ezért általában körülbelül négy nappal az esemény előtt kezdődik. Az oktató napi szinten figyelemmel kíséri az időjárási fejleményeket a különböző előrejelző modelleken összehasonlítva, követeve a nyomás térképeket és a lehetséges változásokat. Ez a folyamatos monitorozás lehetővé teszi a megalapozott döntéshozatalt, lehetővé téve az oktató számára, hogy eldöntse az eredetileg választott helyszín alkalmasságát, szükség szerint módosításon rajta, vagy szélsőséges esetekben az esemény programját lemondja, elhalassza.

Az oktató képessége a különböző modellekből származó információk értelmezésére és szintetizálására több meteorológiai modellből egy összetett készletet képvisel, amely biztosítja a légköri változások pontosabb megértését a siklóernyős feltételeket befolyásoló változásokról. Ez a módszeres és adatalapú megközelítés biztosítja a biztonságra és a magas színvonalú képzési élmények nyújtására való elhivatottságot, követeve a meteorológia folyamatos változásait, az oktatói szakértelme és a siklóernyő oktatás végső sikerének bonyolult kölcsönhatását.



5.

PROMÓCIÓ ÉS KAPCSOLATTARTÁS

A siklóernyő eseményeink népszerűsítése és az információ terjesztése érdekében stratégikusan többoldalú megközelítést alkalmaztunk, amelyet kezdeményezésünk jellegéhez igazítottunk. A promóciós stratégia kezdeti lendülete egy tekintélyes kalandor, utazó és siklóernyős által tartott lenyűgöző előadása során mutatkozott meg.

Ez az előadás szolgált, mint kulcsfontosságú alap a célcsoportunk megragadásához, bepillantást nyújtva a siklóernyőzés izgalmas világába. Ezzel párhuzamosan digitális elérésünk kiterjedt a közösségi hálózatokra is, ideértve a Facebookot, az Instagramot és a Discord E29-et, többek között. Kihasználva ezeknek a platformoknak a dinamikus jellegét, elterjesztettük az angolra fordított izgalmas tartalmakat, magával ragadó vizuális elemeket és releváns esemény részleteket. Ez a digitális stratégia különösen hatékony volt a tervezett siklóernyős élmény körül kialakult várakozás és izgalom felkeltésében.

Ellentétben a szórólapok terjesztésével a turisztikai és sportközpontokban Lučenec környékén, valamint az esemény helyszínén, alulteljesítő eredményeket értünk el. A stratégiailag elhelyezett számtalan szórólapok közül csak öt személy mutatott érdeklődést és jelentkezett be. Ez az észrevétel újragondolásra készítette a jövőbeli események offline promóciós stratégiáit.

A klubunk weboldala szolgált a teljes körű és hozzáférhető információk forrásaként. Ez az online platform nemcsak részletesen bemutatta az eseményt, hanem mélyebb betekintést nyújtott a projekt háttérébe, a szervezőkbe, a célokba és a résztvevői elvárásokba is. A weboldal kulcsfontosságú és felhasználóbarát funkciója volt a regisztrációs űrlap. Ez lehetővé tette az érdeklődők számára, hogy kifejezzék részvételi szándékukat, biztosítva a szervezők számára az alapvető kapcsolattartási adatokat és más releváns információkat, amelyek szükségesek voltak az esemény zökkenőmentes végrehajtásához.

A regisztrációs űrlap kulcsfontosságú szerepet játszott egy pontos adatbázis létrehozásában az érdeklődő személyekről. Ezt az adatbázist felhasználva egy célzott kommunikációs stratégia bontakozott ki tömeges e-mailek formájában. Ezeket a kommunikációkat általában az esemény lehetséges időpontja előtt küldték el, és a "lehetséges végrehajtás" kifejezés a kedvező időjárás előrejelzések és a kijelölt képzési terület elérhetőségére vonatkozott. Általában ezeket a kritikus információkat a hét keddjén vagy szerdáján lehetett megszerezni a hétvégét megelőzően. Az érdeklődőket ezután azonnal értesítették, biztosítva a résztvevők számára a közelgő siklóernyős kalandban való részvétel idejét és az egyéb fontos tudnivalókat.

Ez a rendszerszerű és integrált megközelítés, amely mind a digitális, mind az offline csatornákat ötvözi, nemcsak az érdeklődés felkeltését célozta meg, hanem az eseményekre való regisztrációs folyamatot is egyszerűsítette és hatékony kommunikációt kívánt kialakítani a közönséggel, ezzel javítva azoknak az élményét, akik részt vesznek a siklóernyős eseményeinken.

Email példa:

Sziaztok, barátok!

Vannak terveitek a következő hétvégére? Szeretnénk valami érdekesebbet csinálni? Van egy másik dátumajánlatom nektek. [dátum].

Helyszín - lehetőleg [link a térképhez].

Szóljatok, ha érdekel valakit és melyik nap. Szervezem, hogy ésszerűen tudjuk az időpontokat használni.

Az időjárás jónak tűnik. Hogy ez igaz lesz-e, azt még csak a csillagokban van megírva, de fel kell készülnünk és rugalmasnak kell lennünk.

Emlékeztessük egymást arra, hogy mire lehet szükség: [lista]

A pontos utasításokat később elküldöm azoknak, akik regisztráltak.

Ha valamelyik olyan barátod csatlakozni szeretne, aki még nem regisztrált, annak továbbra is lehetséges itt: [link a jelentkezési űrlaphoz]

Az új dátumok a szövegben vannak megadva, és az események alakulásához igazítom őket. Szorítsatok nekünk!

Vigyázzatok,

[Név]

[E-mail]

[link a weboldalhoz]

6.

ZÖKKENŐMENTES ESEMÉNYKÖMUNIKÁCIÓ ÉS VÉGREHAJTÁS:

Miután megerősítették a részvételt egy adott napon, minden résztvevő azonnali választ kapott, amely biztosította jelenlétüket, és informálta őket, hogy számítsanak további részletekre az e-mailjükben. Ez a zökkenőmentes kommunikációs megközelítés az egyszerűsége és az információval való jól informáltságra törekedett. A további érdeklődéseket az érdeklődő személyek részéről gyorsan kezelték, hangsúlyozva a figyelmes és reaktív környezet kialakítására való igényt.

Az operatív hatékonyság elvének tiszteletben tartásához a részvételi megerősítés a napra vonatkozó maximális létszám kapacitás betartásától függött. Ez a gondos kalibráció a résztvevői élmény optimalizálására és az esemény precíz és részletes végrehajtásának biztosítására szolgált.

Az események alakulásával két különböző forgatókönyv alakította az intézkedési tervet. Azokban az esetekben, amikor a meteorológiai előrejelzések kedvezőtlen feltételeket jeleztek, sajnos a napot le kellett mondani. Ez a döntés, bár csalódást keltő, a résztvevők biztonságát és a képzés hatékonyságát helyezte előtérbe.

Ellenkező esetben, amikor az időjárás előrejelzés kedvező volt, megerősítő és meghívó e-maileket küldtek a kiválasztott és megerősített résztvevőknek.

Ez a kommunikáció pontos részleteket tartalmazott az esemény időpontjáról és helyszínéről, biztosítva a résztvevők számára a zökkenőmentes részvételhez szükséges információkat. Minden e-mail egy részletes áttekintést is tartalmazott az eseményről, minimalizálva a résztvevők számára az szervező weboldalának folyamatos követésének szükségességét.

Ezekben a levelekben szándékosan kerültük a korai reggeli kezdés a harmat miatt, ami egy olyan tényező, amely bonyolíthatja volna a képzést. A választott indulási időpont egy átgondolt megközelítést tükrözött ennek a problémának az elkerüléséhez, biztosítva a résztvevők optimális körülményeit, amikor a képzési tevékenységeket elkezdik.

Lényegében a rendezvény végrehajtásra alkalmazott kommunikációs stratégia nemcsak az operatív hatékonyság iránti igényt, hanem a résztvevői elégedettséget és biztonság iránti elkötelezettséget is hangsúlyozta. A proaktív kommunikáció, az időjárási előrejelzésekre épülő készenléti tervezés és a részletes eseményinformációk közötti egyensúly hozzájárult egy szervezett és gazdag élmény kialakításához az összes résztvevő számára, akik részt vettek siklóernyős eseményeinken.

Meghívó e-mail szövege:

Tárgy: Repüljünk! Megerősítés [Dátum és idő]

Sziaztok, barátaink!

Te, aki ezt az e-mailet olvasod, regisztráltál a következő időpontra: [Dátum és idő]. HOL? Találkozunk [helyszínen]. Itt hagyjuk az autókat, vagy esetleg tovább is mehetünk, és sétálhatunk a rétre. Autók itt: [link a térképhez].

MIKRE LESZ SZÜKSÉGED?

Bakancs (túrázáshoz való), magasabb, merev bokával. Strapabíró sportruházat hosszú ujjú felsővel és hosszúszerű nadrággal (túrázáshoz). Vigyél magaddal egy extra pólót is, mert izzadni fogunk. A ruházat koszos lehet a fűben való mozgástól. Ismételt emlékeztetek, izzadni fogsz - ez a siklóernyőzés kezdetének része. Kesztyű (hosszú ujjú és kesztyű ajánlott még meleg időben is; csökkentik a zsinórok által okozott potenciális sérüléseket).

Napszemüveg.

Sok víz vagy más nem-alkoholos ital a hidratáltság fenntartásához. Hozz magaddal némi enni/rágcsálnivalót is.

18 év alatti résztvevőknek szülői beleegyezési nyilatkozat szükséges.

Motivációt a repüléshez.

Mosoly és jó hangulat.

Az utazás előtti reggel, kérlek, ellenőrizd az e-maileidet, hátha változások vannak a program kapcsán

Alig várom, hogy találkozzunk mindannyióttokkal.

PS: [További információ].

[Neved] [E-mail címed] [link a weboldalhoz]

A KÉPZÉS
GYAKORLATI RÉSZÉ



UP! UNTANGLE
PARAGLIDING

ELSŐ RÉSZ

A résztvevők megérkezése előtt, a körültekintő szervező gondoskodik a képzési terület előkészítéséről. Ez magában foglalja a terület markáns kijelölését promóciós zászlókkal és molinókkal, szélzások telepítését, valamint bulók tudatos elhelyezését. A kijelölt találkozási ponton a szervező szívesen üdvözi a résztvevőket, és hatékonyan kezeli az adminisztratív részt, kezdve a kitöltendő jelenléti ív aláírásával. Az előre elkészített résztvevői lista telefonos elérhetőségekkel rendkívül hasznosnak bizonyul a később érkezők vagy az előzetes bejelentés nélkül távolmaradók elérésében.

A találkozási ponttól a gyakorlati képzés helyszínéig vezető utat a szervező vezetésével teszik meg, a találkozási pontnak érdemes könnyen megtalálható és elérhető helyet választani. Ez megkönnyíti a résztvevők tájékozódását, mert sokan távoli helyekről érkeznek. Biztosítja továbbá a képzési terület használati rendjének betartását, főleg azokon a helyeken, ahol szigorú szabályokat szab a terület tulajdonosa.

A képzési területre érvem, az oktató hivatalosan is köszönti a résztvevőket. A köszöntés és megbeszélés során bemutatásra kerül a projekt szervezője, valamint a siklóernyős klub és a szervezők, és fontos a köszönetet kifejezni az Erasmus program támogatásáért és a projekt finanszírozásáért, valamint az ingatlan tulajdonosainak az együttműködéséért.

Az felszerelések kiosztása előre elkészített listák alapján történik, figyelembe véve a résztvevők fizikai paramétereit. A résztvevőket két-három fős csoportokba osztják be, és kapnak egy teljes felszerelést. Az oktató ezután a siklóernyőzéssel kapcsolatos elméleti felkészülésről beszél, elmagyarázva a sport összetettségét és általános komplexitását. A siklóernyős feladatokat két alapvető feladatra redukálja: belefutó start, a szárny fej fölé emelésével, majd rövid repülés a kis szintkülönbségű dombocskáról.

Az elméleti rész a felszerelés bemutatásával folytatódik, nagy hangsúlyt fektetve a repülés fizikai alapelveire.

Együtt összeszerelnek egy teljes felszerelést és ennek a segítségével az oktató elmagyarázza annak összetevőit, felépítését és működését. A pilóta beülőjét is bemutatják, a résztvevők megismerkednek annak egyes részeivel és az ernyő felcsatolásával. Az oktatási segédeszközök, mint például a modell siklóernyők vagy vizuális anyagok, kiegészítik az elméleti oktatást, különös hangsúllyal az eszközök tapintható részeire.



ELSŐ RÉSZ

Az oktató tovább halad és bemutatja a siklóernyő felhúzását, didaktikusan lebontva minden lépést, és a végrehajtás helyességére helyezve a hangsúlyt. A résztvevőket is érdemes bevonni a feladatokba, mint az ernyő helyes kiterítése, ezzel is biztosítva a gyakorlat helyes végrehajtását. Különös figyelmet kell fordítani a hevederek megfelelő megfogására, ami nélkülözhetetlen a feladat elsajátításához. A gyakorlati tapasztalatok azt mutatják, hogy egy oktató hatékonyan tud kezelni 2-3 csoportot, lehetővé téve a személyre szabott figyelmet és a hatékony oktatást.

Ezután a tanulók a kis csoportokban kezdik gyakorolni a belefutó startokat szigorú oktatói felügyelet mellett. Az oktató azokra összpontosít, akiknek esetleg szükségük van további útmutatásra, biztosítva, hogy minden résztvevő megértse a látszólag egyszerű, mégis nagyon komplex gyakorlatot.

Fontos didaktikai szempont az oktatásnál, hogy egyszerű feladatokra összpontosítsanak a tanulók, amelyek a gyakorlat végrehajtásához feltétlenül szükségesek, mivel a sportág újoncai számára a túlságosan sok információ megnehezíti a tanulást.

A belefutó startok alapjai általában a képzési nap első felében elsajátíthatóak. A jól megérdemelt ebédszünet energia utánpótlást és pihenést biztosít, amely alatt az oktató beszélgethet a tanulókkal, megválaszolva kérdéseiket, és megbeszélve nemcsak a képzéshez, hanem általánosságban a siklóernyőzéshez kapcsolódó kérdéseket is. Ez az időszak felkészíti a résztvevőket a képzés második részére - az izgalmas és várva várt első repülésekre.



MÁSODIK RÉSZ

A képzési nap második részét az elméleti felkészítéssel kell folytatni, az oktató átismétli a reggeli tanultakat, és átköti a délutáni program felé a repülésre. A legfontosabb új elem a leszállás, az oktató elméleti felkészítésében az egyik legalaposabban ki térve erre, hangsúlyozva a sikeres leszállás kritikus szempontjait.

Az első repülések előtt a tanulókkal alaposan átismétlik a felszállás során előforduló lehetséges hibaforrásokat. Kulcskérdés, hogy az oktató pontos rendszabályokat állítson fel a tanuló dombon való viselkedésről, közlekedésről, annak érdekében, hogy rendezett és biztonságos környezetet biztosítson a képzés számára. Figyelni kell arra, hogy a személyes cuccok és a felszerelés rendezett formában legyenek elpakolva, hogy ne zavarják a képzést. Fontos azt is tisztázni, hogy a hegyoldalon történő mozgások ne zavarják meg a képzésben részt vevő kollégákat.

Az oktató hangsúlyozza a repülések alatti szigorú felügyelet fontosságát. Az összes repülés kizárólag az oktató felügyelete mellett zajlik, aki kiemeli a szükségességét annak, hogy minden résztvevő az ismertetett biztonsági ellenőrzést elvégezze közösen az oktatóval. A felszállás csak az oktató egyértelmű utasítása után engedélyezett. A repülés során a résztvevők megpróbálják pontosan követni az oktató utasításait. Fontos azt is megjegyezni, hogy a földről történő felszállás szokatlan tevékenység a legtöbb ember számára, ezért oktató lelki támogatóként is szolgál, a felesleges stressz kezelésével.

Az oktató folyamatosan felügyeli a légtér sűrűségét, elegendő időközönként biztosítva az egyes repülések között. Ha egyszerre egy repülő siklóernyőre kell figyelnie, az segíti a biztonságot és a hatékony felügyeletet. Azokban a helyzetekben, ahol több oktató is részt vesz, az egyértelmű kommunikáció és koordináció létfontosságú. A vezető oktató vezeti és szervezi az oktatók közötti kommunikációt valamint figyel a repülések közötti megfelelő időközökre.

Az elméleti oktatás nemcsak felkészíti a diákokat a közelgő gyakorlati részhez szükséges ismeretekkel, hanem hangsúlyozza a fegyelmet, a világos kommunikációt, valamint az oktató szerepét, mint segítő és irányító az egész siklóernyős repülés során.

Ez a mindenre kiterjedő figyelem azért fontos, hogy segítse mind a képzési nap második részének biztonságát, mind az összességében várt, izgalmas rövid repülés élményét.



A KÉPZÉSEK ÉRTÉKELÉS



A képzési nap végén, az oktató összefoglalja a nyílt nap tanulságait, összefoglalja a tanfolyami napon megszerzett tudást és élményeket, hogy a résztvevők a teljesség érzésével távozhassanak.

A képzési napot az alábbi lépésekkel érdemes befejezni:

1. Felszerelés elpakolásának bemutatása:

Az oktató bemutatja, hogyan kell helyen elcsomagolni a siklóernyős felszerelést. Ez a lépés fontos a felszerelés épségének és hosszú élettartamának érdekében, tehát résztvevőknek meg kell ismerniük a helyes eljárást, ami a későbbi siklóernyős kalandjaik során is jól jöhet még.

2. Felszerelés ellenőrzés és csomagolás:

Az oktató felügyeletével a résztvevők átnézik a felszerelést és befejezésül elcsomagolják. Ezzel a gyakorlatias megközelítéssel meg lehet erősíteni a nap folyamán megszerzett ismereteket, ami így lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy az oktató irányítása mellett alkalmazzák tudásukat.

3. Kérdés-válasz Szekció:

Az oktátónak érdemes időt szánnia egy széles körű kérdés-válasz szekcióra. Ez lehetőséget biztosít a résztvevők számára, hogy tisztázzanak bármilyen olyan kérdést, amelyre esetleg felmerült bennük a képzési nap során. Ha az oktató minden kérdést meg tud válaszolni, akkor a résztvevők a teljesség érzésével mehetnek

haza, és egy átfogó képük alakulhat ki a siklóernyőzésről.

4. Búcsú és Reflexió:

Mosolyogva búcsúznak az oktatótól a résztvevők, kifejezve hálájukat aznap szerzett gazdag élményekért. A jó hangulatú légkör tükrözi a teljesség érzését és a képzés során kialakult új barátságokat.

A képzési nap nemcsak a tudás átadására irányul, hanem arra is, hogy mélyebb érkelődést keltsen a siklóernyőzés iránt. A résztvevőket aktívan bevonva a felszerelés kezelésébe, megválaszolva fennmaradó kérdéseiket, és egy pozitív és támogató környezetet teremtve az oktató biztosítja, hogy a képzési nap emlékezetes és megerősítő élménnyé váljon. A résztvevők nemcsak egy új készségekkel távoznak, hanem önbizalommal és motivációval is, hogy további kalandokat keressenek a siklóernyőzés izgalmas világában.



FELHÍVÁS

Ez az útmutató általános tájékoztatósi célokat szolgál. Bár minden erőfeszítés megtörtént annak érdekében, hogy a tartalom pontos és teljes legyen, azt nem lehet szakmai tanácsnak tekinteni. A siklóernyőzés önmagában kockázatos és veszélyes tevékenység, és azoknak, akik részt kívánnak venni benne, tanácsot és képzést kell kérniük engedéllyel rendelkező és képzett szakemberektől.

Az útmutató készítői, beleértve az írókat és minden kapcsolódó entitást, kizárják a felelősséget az itt bemutatott információk felhasználásából eredő sérülésekért, károkért vagy veszteségekért. Az útmutató olvasóit és felhasználóit erősen buzdítják, hogy ügyeljenek a kellő gondosságra, tartsák be a biztonsági irányelveket, és kérjenek

megfelelő képzést és felügyeletet, mielőtt siklóernyős tevékenységekbe kezdenének.

Az útmutatóban szereplő információk nem feltétlenül foglalják magukban az összes lehetséges siklóernyőzéssel kapcsolatos kockázatot és szempontot. A felhasználók felelőssége a saját képességeik értékelése, szakmai tanács kérése és a helyi előírások és biztonsági szabványok betartása.

A siklóernyős tevékenységekben való részvétel velejáró kockázatokkal jár, és az egyének teljes felelősséget vállalnak cselekedeteikért és döntéseikért. Ez a felhívás vonatkozik az útmutatóban szereplő összes tartalomra és minden kapcsolódó anyagra.

Az útmutató használatával az olvasók és felhasználók elismerik, hogy elolvasták, megértették, és beleegyeznek a felhívás feltételeibe.





Az Európai Unió társfinanszírozásával

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

